



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر
رمز المقرر: ٢ - ١٠٢٤٤١٠
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم العالم الإسلامي الحديث، وأهمية العالم الإسلامي من النواحي الجغرافية والسياسية والاقتصادية والاستراتيجية، والواقع الذي يعيشه العالم الإسلامي، وأسباب ذلك داخليًا وخارجيًا، وأبرز الدول الإسلامية ذات الكثافة السكانية العالية، وأخيرًا المنظمات الإسلامية ودورها في تدعيم الروابط بين مختلف دول العالم الإسلامي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الدولة العثمانية ٢-١٠٢٣٤٠٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تدعيم الروح الإسلامية وقيم الانتماء لدى الطلاب.
- تعريف الطلاب بالعالم الإسلامي مفهومه، وامتداده عبر قارات العالم المختلفة.
- تعريف الطلاب بأحوال المسلمين في العالم، وجوانب القوة والضعف.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١,٢	يسرد أهم التطورات السياسية في تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر مراعيًا أدوات البحث العلمي وأخلاقياته	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
1.3	يحدّد أهم مصادر دراسة تاريخ العالم الإسلامي وأقاليمه المتنوعة	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.3	يكتب تقارير عن الأحداث التاريخية المرتبطة بالعالم الإسلامي وحضاراته المختلفة وفق المنهج العلمي	ت	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكليفات)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	ت	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - تحديد مفهوم العالم الإسلامي	٢
٢	الأسبوع الثاني: أهمية العالم الإسلامي: الجغرافية - السياسية - الاستراتيجية - الاقتصادية	٢
٣	الأسبوع الثالث: الجوانب الإيجابية: عوامل قوة العالم الإسلامي -	٢
٤	الأسبوع الرابع: التحديات التي تواجه العالم الإسلامي: السياسية - الاقتصادية - الانقسامات الفكرية والعقائدية، انتشار الأمية والجهل.	٢
٥	الأسبوع الخامس: الحروب والمنازعات الإقليمية، الخطر التنصيري، الاتجاهات العلمانية والقومية	٢
٦	الأسبوع السادس: الاختبار النصفي - دراسة تاريخية لنموذج للدول الإسلامية في آسيا وأهم قضاياها: أفغانستان	٢
٧	الأسبوع السابع: دراسة تاريخية لبعض الدول الإسلامية في أفريقية وأهم قضاياها: نيجيريا - السنغال	٢
٨	الأسبوع الثامن: دراسة تاريخية لبعض الدول الإسلامية في أوروبا وأهم قضاياها: تركيا - ألبانيا	٢
٩	الأسبوع التاسع: رابطة العالم الإسلامي	٢
١٠	الأسبوع العاشر: منظمة المؤتمر الإسلامي (منظمة التعاون الإسلامي)	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: مستقبل العلاقات الدولية والعالم الإسلامي	٢



٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
إسماعيل أحمد ياغي، محمود شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، دار المريخ سنة النشر: ١٩٩٥	- قضايا العالم الإسلامي ومشكلات السياسية بين الماضي والحاضر، فتحية النبراوي، محمد نصر مهنا، ١٩٨٣م. - قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي، محيي الدين حسن القضماني، ١٩٨٦م.	- حاضر العالم الإسلامي، خالد محمد القضاة، حسين محمد الربابعة، علي مصطفى القضاة، ٢٠٠٩م. - المدخل إلى تاريخ الإسلام في الشرق الأقصى، تأليف علوي بن ظاهر الحداد؛ تحقيق محمد ضياء شهاب، ١٩٨٥م. - تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا وأحوال المسلمين بها، عبد الغني عبد الفتاح زهرة، ٢٠٠٧م.	- موقع رابطة العالم الإسلامي - موقع منظمة التعاون الإسلامي

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show

العناصر	متطلبات المقرر
	- جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج.
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
أخرى		



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	22
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٥/٢٠ م / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ

